



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE "G. MAGGIOLINI"**

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)  
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B  
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@istruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it  
Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it



**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2024/2025      CLASSE 5G CAT      DISCIPLINA      RELIGIONE (IRC)**

**DOCENTE      MIDURI LAURA**

MODULO E/O UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	OBIETTIVI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
<p>ETICA DELLE RELAZIONI</p> <p>Parete delle attività sono state svolte come Didattica Orientativa (4h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al modulo</li> <li>• Educazione all'affettività</li> <li>• L'affettività e i suoi linguaggi</li> <li>• Io e gli altri.</li> </ul>	<p>Identificazione dei valori fondamentali della persona umana e del suo agire.</p>	<p>LE VERIFICHE SONO STATE COLLEGATE ALL'IMMEDIATEZZA DELLA LEZIONE, USANDO LA GRIGLIA DELLA:</p> <p>Partecipazione Attenzione Interesse motivato</p>
<p>IL BENE E IL MALE: L'UOMO ALLA RICERCA DELLA FELICITA'</p> <p>Parte delle attività sono state svolte come Didattica Orientativa (2h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione:contesto storico culturale fine '800 inizio 900 Passaggio dal romanticismo al Decadentismo, concetto di Bene – Male, Piacere – Felicità.</li> <li>• Il rapporto tra l'uomo, il Bene e il Male, nella storia;</li> <li>• Il linguaggio apocalittico dalla Genesi all'Apocalisse</li> <li>• Il linguaggio apocalittico e la sua interpretazione</li> <li>• Attività laboratoriale individuale. Il Bene e il Male nel linguaggio della musica: scelta di un testo musicale</li> </ul>	<p>Identificazione dei valori fondamentali della persona umana e del suo agire.</p> <p>Riconoscere la ricerca della felicità come quella realtà che porta l'uomo, in modo consapevole o inconsapevole, a vivere la dimensione Spirituale della vita.</p>	<p>LE VERIFICHE SONO STATE COLLEGATE ALL'IMMEDIATEZZA DELLA LEZIONE, USANDO LA GRIGLIA DELLA:</p> <p>Partecipazione Attenzione Interesse motivato</p> <p>Creazione di un elaborato</p>

	che rappresenti al meglio i temi trattati.		da esporre alla classe
<p>PARITA' DI GENERE: LA DONNA E LA GUERRA</p> <p>Modulo di ed. Civica (5h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del film "FERNANDA": personaggi e contesto storico;</li> <li>• Visione, analisi e critica del film "FERNANDA"</li> <li>• La cura e la salvaguardia del patrimonio artistico durante la II Guerra Mondiale;</li> <li>• Il ruolo della donna agli inizi del '900 e i primi segnali di parità di genere;</li> <li>• I partigiani e le forze dei volontari durante la II Guerra Mondiale.</li> </ul>	<p>Identificazione dei valori fondamentali della persona umana e del suo agire.</p> <p>Il ruolo della donna e il suo apporto nella cultura e nella storia</p>	<p>LE VERIFICHE SONO STATE COLLEGATE ALL'IMMEDIATEZZA DELLA LEZIONE, USANDO LA GRIGLIA DELLA:</p> <p>Partecipazione Attenzione Interesse motivato</p>
<p>e mo che faccio? IO MI METTO IN GIOCO?</p> <p>Modulo di Didattica Orientativa (7h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al modulo</li> <li>• Visione e analisi critica del Film THE IMITATION GAME</li> <li>• Io e i miei limiti e le mie tensioni</li> <li>• Attività laboratoriale: LA MIA RAGNATELA Costruita una rappresentazione grafica sui seguenti parametri <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTOSTIMA</li> <li>• GESTIONE DELLA RABBIA</li> <li>• PAURA DI SBAGLIARE</li> <li>• CONFUSIONE</li> <li>• CAPACITA' DI METTERSI IN GIOCO</li> <li>• AFFRONTARE SITUAZIONI NUOVE</li> <li>• ASPETTATIVE CHE GLI ALTRI HANNO SU DI ME</li> <li>• ANSIA DA PRESTAZIONE</li> </ul> </li> </ul> <p>Percezione di sé e autovalutazione</p>	<p>Identificazione dei valori fondamentali della persona umana e del suo agire</p>	<p>LE VERIFICHE SONO STATE COLLEGATE ALL'IMMEDIATEZZA DELLA LEZIONE, USANDO LA GRIGLIA DELLA:</p> <p>Partecipazione Attenzione Interesse motivato</p> <p>Creazione di un elaborato personale</p>

**N. \_02\_ ORE DEDICATE AD ALTRE ATTIVITA':**

Area di progetto	Ed. LEGALITA' preparazione all'uscita al carcere di Bollate
Concorsi	
Attività integrative	Assemblea di classe
altro (specificare)	

**TESTI ADOTTATI E/O IN USO:**

<b>Titolo</b>	<b>Autore</b>	<b>Casa Editrice</b>
IL RESPIRO DEI GIORNI	R. MANGANOTTI N. INCAMPO	LA SCUOLA

Parabiago, 06.05.2025

Firma docente

LAURA MIDURI